

Дидактическое пособие из фетра

«Времена года»

Дидактическое пособие «Времена года» предназначено для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет.

Цель: Формирование и закрепление знаний детей дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

- Формировать представление детей о чередовании времен года, их характерных особенностей.
- Обогащать и уточнять знания детей о жизни животных, называть отличительные особенности внешнего вида.
- Закреплять понятия «осень», «зима», «весна», «лето».
- Закреплять характерные признаки явления природы (оппадают листья, выпал снег, побежали ручьи, распустились цветы).
- Расширять и обогащать словарь детей по теме «Времена года».
- Закреплять цвет, развивать навыки счета и речевую активность (например: на дереве 1 желтый листик и 4 оранжевых, на дереве распустилось 5 беленьких цветочков, осенью зайка серенький, а зимой беленький и т. д.).
- Развивать мелкую моторику рук (прикрепить, отстегнуть, достать, довешать, застегнуть).
- Развивать мышление, внимание, память, воображение, слуховое восприятие.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Формы работы:

1. Коллективная работа.
2. Работа в парах.
3. Индивидуальная работа.

Описание дидактического пособия «Времена года»

Данное дидактическое пособие (формат А4) «Времена года» - это картины - модули, 4 отдельных мотива «осень», «зима», «весна», «лето», которые соединены друг с другом последовательно, их объединяет центральная композиция – дерево. На дереве наглядно видна смена времён года, каждый модуль знакомит ребенка с конкретным временем года, и позволяет играть с деталями. Пособие выполнено из фетра с использованием бусин и пуговиц. Способ крепления деталей – липучка.

В модуле «осень» - конверт закрывается на пуговицу, внутри листочки в осенней цветовой гамме, грибочки, серый зайчик, облака серые, сова.

В модуле «зима» - конверт со снежинками, медведем, спящим в берлоге, белый зайчик, снегирь.

В модуле «весна» - конверт с листочками и цветочками, они поочередно прикрепляются на дерево, иллюстрируя его цветение весной, ручеек с корабликами, солнышко.

В модуле «лето» – конверт с листиками и яблоками, цветочками луговыми, бабочками и солнышко.

Эти модули - картины позволяют развивать мелкую моторику ребенка и весело играть с листочками, цветочками и снежинками. Благодаря конвертам под каждым модулем все детали легко спрятать и хранить.

В креплении мелких деталей применён принцип фланелеграфа. Поэтому все детали в данном пособии съёмные, что позволяет с лёгкостью заменять их при необходимости. Также возможно дальнейшее детальное пополнение каждого модуля по причине его простоты исполнения.

Данное дидактическое пособие имеет разнообразное назначение:

1. Изучение последовательности наступления времён года.

- осень;
- зима;
- весна;
- лето;

2. Изучение основных признаков времён года.

- «Осенний дождик»
- «Листопад, листья жёлтые летят»
- «Снег, снежок»
- «Уж тает снег, бегут ручьи»
- «Летняя пора»

3. Игры на развитие внимания, памяти.

- «Что лишнее?»
- «Что изменилось?»

4. Упражнения на развитие координации движения.

- «Влево - вправо»
- «Вверх – вниз»

5. Упражнения на изучение счёта, количества, пропорции.

- «Сосчитай-ка»
- «Угадай-ка»

Для усвоения материала и более интересного проведения развивающей игры «Времена года», можно использовать стихи и загадки:

1. Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою! (А. Плещеев)

2. Собираем в августе

Урожай плодов.

Много людям радости

После всех трудов.

Солнце над просторными

Нивами стоит,

И подсолнух зернами

Черными набит. (С. Маршак)

3. Дел у меня немало –

Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю,
Белю поля, дома,
Зовут меня. (Зима)

Хранить игровое пособие удобно, соединив модули друг с другом, в виде книжки - ширмы.

Такая игра вызывает у детей положительные эмоции, наблюдательность, сообразительность, логическое мышление.

Дидактические упражнения с пособием «Времена года»

1. Дидактическое упражнение «Путаница»

Цель: Закрепление характерных особенностей времен года.

Содержание: Разместить сезонные признаки времен года, но среди них должны быть такие, которые не относятся к данному времени года. Детям предлагается найти ошибки.

2. Дидактическое упражнение «Один — Много»

Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.

Ход игры: Педагог закрепляет на деревьях детали и задаёт вопросы:

У меня в руке лист, а на дереве — ?

1 вариант: Лист — листья, яблоко — яблоки, снежинка — снежинки.

2 вариант: «Что висит на этих деревьях?»

Ответы детей: «На дереве слева висит один лист, а на дереве справа — много листьев».

3. Дидактическое упражнение «Посчитай и скажи сколько?»

Цель: Упражнять детей в согласовании числительных с существительными.

Ход игры: Дети на дереве считают, например, снежинки: «Одна снежинка, две снежинки, три снежинки».





Список литературы

1. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! СПб.: «Детство-Пресс», 2015
2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. Под ред. Т.И. Бабаевой. Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс». 2015
3. Нищева, Н.В. Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста / Н.В. Нищева. - М.: Детство-Пресс, 2015.