

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22»

**ПАСПОРТ
АВТОРСКОГО
ДИДАКТИЧЕСКОГО
ПОСОБИЯ**



Лэпбук

«Сенсорная азбука»

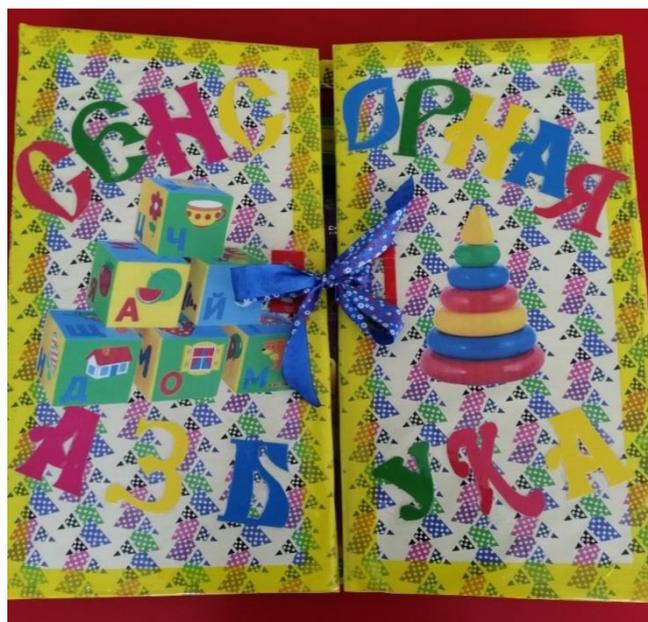
Выполнила воспитатель:

Голованова Оксана Вячеславовна

Щекино, 2018

Лэпбук - новейший способ систематизации знаний. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного. И просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребёнка.

Удобное и многофункциональное пособие в виде интерактивной папки, которое может быть использовано в индивидуальной и подгрупповой работе, а также как диагностический материал.



Цель: Развитие сенсорной культуры детей, сенсорных представлений о цвете, форме, величине, целостного восприятия ребенка.



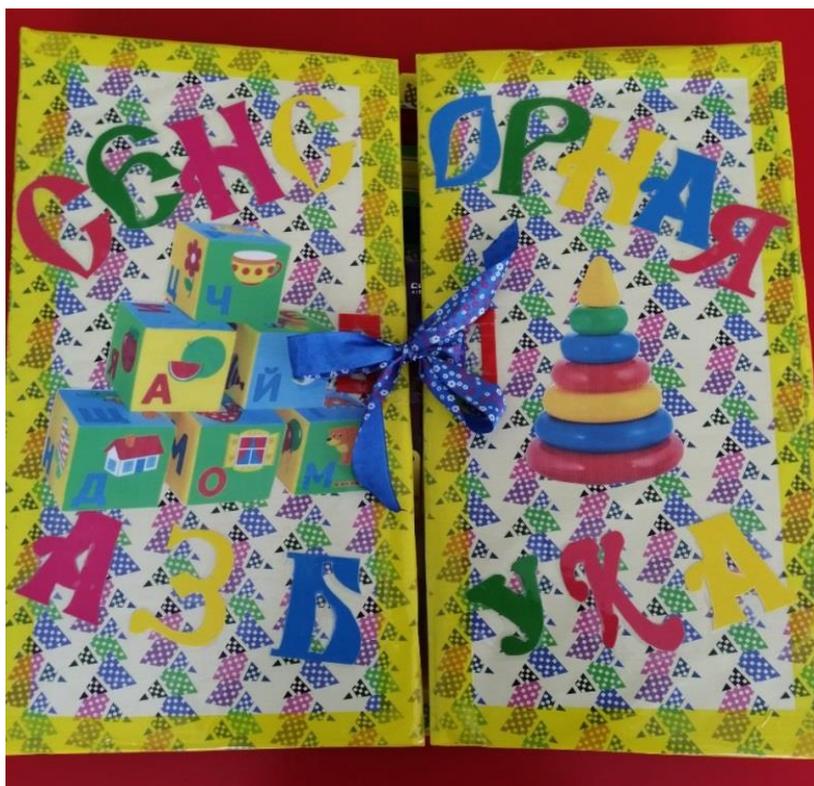


В лэпбуке представлены игры на развитие сенсорной культуры ребенка, с разными вариантами, уровнями сложности, учитывая зону ближайшего развития ребенка.

Доминирующим в сенсорном развитии является восприятие предметов.

Малыш все чаще устанавливает взаимосвязь величины, формы, а затем цвета с конкретным предметом.

Обложка лэпбука оформлена красочной картинкой с игрушками различной расцветки и формой. Ведь всё яркое и красочное привлекает малыша!



Дидактические игры с заданиями

1. «Наряди матрешку»

Цель: учить соотносить форму геометрических фигур с формой отверстия.

2. «Собери пирамидку»

Цель: формировать умение группировать по цвету, формировать простейшие приемы установления тождества. Различать и называть цвета. Умение составлять пирамидку из трех и пяти колец. Развивать внимание, мышление.



3. «Застегни замочки»

Цель: учить застёгивать и расстёгивать молнии. Развивать координацию мелкой моторики пальцев обеих рук.

4. «Подбери пару»

Цель: развивать внимание; уметь находить пару варежек по одинаковому узору, упражнять в назывании цветов, закреплять навыки счета.

5. «Большая стирка»

Цель: учить правильно называть цвет, расширять знания об одежде, учить правильно называть предметы одежды, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.

«Раскрась зонтик»

Цель: учить детей подбирать по цвету и форме разноцветные заплатки.

6. «Разложи яблочки»

Цель: учить группировать предметы по цвету, развитие мышления, внимания.

7. «Сложи картинку»

Цель: способствовать формированию умения правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.

8. «Умные прищепки»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления воображения, речи.

9. «Большой – маленький»

Цель: учить детей сравнивать предметы по величине. Формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину. Активизировать словарь детей: произносить слова большой и маленький с разной интонацией (большой – низким голосом; маленький – высоким). Вызывать положительные эмоции, радость у детей.



«Разноцветные стихи»

Цель: познакомить детей с цветом, выучить разноцветные стихи. Упражнять в подборе картинок к тексту стихотворения. Научить при определении цвета предмета вспоминать соответствующее стихотворение. Развивать речь, мышление, память.

10. «Цветные загадки»

Цель: знакомство с цветом, закрепление представлений о цвете; уточнять представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки.

11. «Разноцветный паровоз»

Цель: развивать мелкую моторику, воображение, логику, мышление, память, сенсорную память, умение классифицировать предметы по цветам, закрепление цветов.

12. «Подбери по цвету»

Цель: Развивать умение различать и называть основные цвета; развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами; учить группировать предметы по определённому признаку; развивать усидчивость.

13. «Подбери мишке домик»

Цель: учить детей подбирать предметы по размеру, учить различать понятия большой, чуть поменьше, маленький, закреплять знание основных цветов, развивать внимание, наглядно-действенное мышление, воспитывать любознательность.



14. «Книжки малышки»

Цель: развивать мышление и логику, формировать знания о частях тела животных.

15. «Цветочная полянка»

Цель: учить детей подбирать предметы по признаку одинаковой окраски, называть основные цвета; развивать



мелкую моторику рук, закреплять пространственные понятия; находить соответствующее место путём наложения.

16. «Пальчиковый театр»

Цель: развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью; развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. Развивать речь, мышление, память, внимание, творческое воображение; обогащать словарный запас; вызывать положительные эмоции; прививать устойчивый интерес к театру.

17. «Найди тень»

Цель: учить детей находить заданные силуэты путем наложения; развивать познавательную деятельность; развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление; развивать приемы зрительного наложения; внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.