

«Покажи язык»

Составитель: Учитель-логопед МДОУ «Детский сад №22»

Горбунова Ирина Владимировна

Правильное произношение различных звуков возможно благодаря хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, небо. Поэтому огромную роль в работе учителя-логопеда отводится на выполнение артикуляционной гимнастики.

Порой недостаточно личного примера для того, чтобы ребенок сразу понял и принял то положение языка, которое от него требуется. Для более наглядного примера было создано пособие «Покажи язык» в интерпретации для девочек «Алёна дразнится», и для мальчиков «Алёша дразнится».

Данное пособие употребляется как при отработке положения языка во время проведения артикуляционной гимнастики, так и в ходе индивидуальных занятий при дифференциации звуков, автоматизации звуков в слогах и словах.

При выполнении гимнастики: учитель-логопед наглядно показывает личный пример положения языка, а также придает языку Алены (Алёши) то положение, которое должен отработать ребенок.

В ходе индивидуальных занятий: при работе над дифференциацией звуков, учитель-логопед на пособии придает языку то положение, которое необходимо при произнесении определенных звуков (звук «с» язык опущен вниз, звук «ш» – поднят вверх). В этом случае, данное пособие хорошо использовать при автоматизации пар слогов («са-ша», «со-шо», «за-жа» и тд.), а также слов с изменением звучания данных звуков («миска-мишка», «кашка-каска»).

