

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22»

*«Организация двигательной активности
детей в детском саду»*

Подготовила воспитатель
Уракова Татьяна Сергеевна

Щекино, 2019г.

«Движение – это жизнь.

Ничто так не истощает и не ослабевает человека, как продолжительное физическое бездействие».

Аристотель.

Двигательная активность является естественной потребностью организма человека.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие психэмоциональный комфорт ребенка

Условия для двигательной активности детей в ДОУ

Обеспечение предметно-развивающей средой:

- *Физкультурный зал со спортивным инвентарем,*
- *Спортивная площадка,*
- *Участки для прогулок,*
- *Уголки здоровья в группах,*
- *Медицинский кабинет,*
- *Интеграционная работа, взаимосвязь воспитателей и узких специалистов в работе по оздоровлению детей в ДОУ*

Формы двигательной деятельности

Существуют разнообразные формы двигательной деятельности:

- *утренняя гимнастика разной формы проведения ;*
- *вариативные физкультурные занятия ;*
- *спортивные и подвижные игры с правилами ;*
- *прогулка с включением подвижных игр;*
- *корригирующая гимнастика ;*
- *валеологические занятия ;*
- *дни и недели здоровья ;*
- *пальчиковая гимнастика , дыхательная гимнастика , физкультминутка ;*
- *релаксация;*
- *Массаж, самомассаж, ходьба по массажным дорожкам;*
- *спортивные досуги, развлечения ;*
- *Спортивный кружок.*

Ожидаемый результат: решение поставленных задач по активизации двигательной деятельности детей и обеспечению здорового образа жизни воспитанников.

Сформировать у детей знания и практические навыки здорового образа жизни.

Система двигательной активности ДОУ и семьи.

Система двигательной активности строится не только с детьми, но и с родителями воспитанников. Стараясь вовлекать их в единое образовательное пространство используются разнообразные формы:

- анкетирование, консультации, беседы, собрания, информационные стенды;
- посещение открытых занятий для родителей;
- совместные занятия и спортивные праздники;
- дни и Недели здоровья;
- создание физкультурно – оздоровительной среды в ДОУ.

Спортивные праздники с родителями дают детям радостные переживания, запоминаются ими надолго. К таким мероприятиям мы готовимся особенно тщательно, продумывая каждый момент. Праздничное настроение во время развлечения создается, если двигательный материал игр и упражнений усвоен детьми заранее, а цель действий необычна, но доступна и интересна.



Центр двигательной активности в группе



Занятия



*Профилактика нарушения
плоскостопия и осанки*



*Пальчиковая гимнастика,
дыхательная гимнастика*



*Гимнастика пробуждения
после сна*



Закаливающие процедуры



Беседы



Культурно-гигиенические навыки



Доцүзү



Прогулка



Заключение

Если проанализировать работу по оптимизации двигательной активности в нашем детском саду можно отметить положительные изменения, но есть и недоработки.

- Возрос интерес детей к разным видам упражнений*
- Повысилась двигательная активность детей, разнообразилась игровая деятельность.*
- Детям старшего дошкольного возраста стала свойственна высокая потребность в движениях. Двигательная активность стала более целенаправленной.*
- Малоподвижные дети стали более активными и самостоятельными, у них появился интерес к игровым упражнениям разной интенсивности, уверенность в своих действиях и желание участвовать в коллективных подвижных играх.*
- Гиперактивные дети стали более уравновешенными, спокойными. У них появилось устойчивое внимание, позволяющее быстрее воспринимать двигательные задания и выполнять их более качественно.*
- Дети стремятся к организации различных игр, к общению друг с другом. Они пытаются самостоятельно выполнять достаточно трудные двигательные задания, добиваясь хорошего результата.*
- Недостаточная оснащенность предметно-развивающей среды специальным физкультурным оборудованием препятствует эффективному освоению многих основных движений.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

