

Паспорт авторского дидактического пособия

«Бизидомики»



Автор-исполнитель
Тюхай Надежда Алексеевна,
воспитатель
МДОУ «Детский сад №22»
г. Щекино Тульской области

Щекино, 2020

Дошкольный возраст – это время активного познания окружающего мира. Научившись ходить, малыш начинает делать первые открытия, он знакомится с предметами, рассматривая их, познаёт их свойства и качества. Когда малыш подрастает, его любопытству нет границ.

В век стремительного прогресса, экологического хаоса, роста информационно-развлекательного контента для детей современный дошкольник все реже интересуется изучением и познанием окружающего мира. Если еще три-четыре десятка лет назад ребенок исследовал мир любыми способами и инструментами, то сегодня даже годовалый малыш занят компьютерными гаджетами, что не всегда хорошо сказывается на психическом и физическом развитии ребенка, а потом и на речевом и социально-коммуникативном развитии.

Чтобы снизить риск негативных влияний и повышения познавательной активности, для детей разрабатываются множество новых разноплановых дидактических игр, не забывая и «старые» или незаслуженно забытые игровые пособия.

Одно из таких разработано на основе развивающей доски Марии Монтессори, которая в 1907 году создала первый бизборд, на котором разместила дверную защелку, цепочку, шнуровку, обесточенный выключатель и розетку. И вот современные развивающие доски существенно разнообразились и по количеству деталей, и по вариативности использования предметов: дверцы, цепочки, мешочки, фигуры из самых необычных материалов, ролики, бусины и многое другое.

Но главной задачей бизборда на все времена останется – дать возможность ребенку познавать мир через тактильное восприятие. А вот целей благодаря множеству разных деталей также много.

1. Развитие мелкой моторики и памяти (наличие элементов разного конструктора, множества мелких деталей разного цвета, формы и фактуры)
2. Развитие координации движения (учится управлять руками и направлять движения тела и рук правильно, чтобы застегнуть молнию, привести змейку в движение, расстегнуть пуговицы и кнопки)
3. Развитие логики (понимание последовательности действий – расстегнул, достал из кошелька объект, разместил на магнитной доске; повернул или снял крючок, открыл дверцу, нашел картинку; набрал на диске последовательность цифр, дозвонился по номеру, смог поговорить с абонентом телефона)
4. Развитие усидчивости (для каждого возраста свой лимит сосредоточенности внимания, но благодаря разнообразию и разноплановости игровых действий, возможности заниматься у бизборда многократно увеличиваются)
5. Развитие воображения (можно придумать множество вариаций работы с тем или иным оборудованием, например, деревянные столбики и цветные резинки предназначены для конструирования и создания различных изображений как по образцу, так и воображаемых объектов)

6. Развитие когнитивных функций (изучение цвета – яркие детали, используются сортеры разного цветового спектра; изучение форм – используются геометрические фигуры, которые изучаются не только визуально, но и тактильно; буквы и цифры – счеты и другие математические элементы, карточки с буквами или пластмассовая касса букв; базовые знания о мире – картинки с фруктами, овощами, животными, транспортом)

7. Развитие пространственного и математического мышления (слева или справа, выше и ниже, два столбика или четыре животных расположить на стене или в окнах домика)

8. Развитие коммуникативных составляющих и речевого развития (телефонные трубки «советского» времени дают возможность «говорить» с собеседником видимым из соседнего домика или невидимым – как психологический прием разговора с незнакомцем, которому можно доверить секреты и рассказать все тайны, который выслушает и «поймет» не только психическое состояние, но и неразборчивую сторону речи)

Купить бизиборд можно и в магазине, но изготовить его самим намного увлекательнее. Этот процесс просто затягивает взрослых! Ведь только родители знают, что интересно их сыночку или доченьке. Исходя из этого, они выбирают элементы для интеллектуальной развивающей доски. Сделать бизиборд своими руками совсем несложно. Главное, запастись материалами и инструментом, а также терпением.

Опишу свой опыт создания развивающей доски. Просмотрев в интернете фото вариантов компоновки досок, я посмотрела, какие детали у меня уже есть, за остальными отправилась в строительный гипермаркет и магазин игрушек для выбора и покупки элементов. Плана, какие именно элементы я буду крепить — у меня не было. А чтобы сделать бизидомик, да еще два – совсем не входило в мои планы. Но и материалов хватило, да и, поразмыслив, решила, что двум детям интереснее воплотить все мои идеи в игровом замысле.

Через неделю уникальные домики-бизиборды с множеством различных развивающих функций готовы. На всех четырех сторонах домика размещены игровые модули, каждый из которых направлен на развитие определенных навыков. А на крыше размещены доски для конструктора, часы, сортер, тактильные дорожки для крепления картинок двусторонней липучкой.

Все детали и элементы безопасны для игры детей 2-5 лет, они способны передвигаться, открываться и закрываться, щелкать, вращаться, светиться и мигать, издавать звуки.

В состав бизидомиков вошли навесной замок, задвижки, шпингалеты; звонок наподобие дверного с негромким звуком и велосипедный, циферблат часов, телефонный аппарат – трубка и диск, кружок которого надо крутить пальчиком; неподключенная к электричеству розетка, а к ней – вилка и выключатель; ленты, шнурки и веревки, из которых дети будут завязывать бантики; молнии и различные застёжки; сортеры деревянные и пластмассовые; конструктор типа лего; кошельки на молнии и кнопках с

картинками-изображениями домашних животных; магнитная доска с картинками-магнитами изображением транспорта; деревянные столбики и цветные резинки, предназначенные для конструирования различных изображений и другое, что можно рассмотреть на представленных фото.

Таким образом, мои домики – бизидомики не просто красивая игрушка, а дидактическая игрушка со множеством функций для гармоничного развития ребенка.

Сегодня мои бизидомики уже сверхнеобходимая вещь в игровом пространстве дошкольника для восприятия мира и развития речи, а два домика и для социализации в микромире детей. Бизидомики необходимы, чтобы занять ребенка интересной обучающей игрой. Он будет познавать мир сам, даже без помощи взрослого.





