



**Группа раннего возраста
2019-2020 учебный год**



Здесь я, Тюхай Надежда Алексеевна,
хочу рассказать и показать
заботливым родителям и коллегам о том,
как прошел учебный год
в моей замечательной дошкольной группе
МДОУ «Детский сад № 22»
города Щекино Тульской области



«Чтобы детский сад действительно оказался полезным и приятным местом для вашего малыша, нужно глубоко задуматься и понять, для чего именно эта дошкольная группа в этом учреждении с его устоявшимися традициями и укладом, с его заботливыми и грамотными педагогическими работниками нужен Вам и Вашему ребенку», – этими словами встречаю своих будущих родителей, чтобы и познакомить с правилами посещения, и наметить перспективы работы с семьей, и узнать о чаяниях мам и пап.



**Первое родительское собрание
«Давайте знакомиться!»
проводится на четвертой неделе сентября,
преследуя множество целей:**

- ❖ наладить доброжелательные отношения
- ❖ познакомить с нормативной документацией, регламентирующей деятельность всех участников образовательно-воспитательного процесса
- ❖ рассказать, как прошел адаптационный период
- ❖ наметить план взаимодействия с родителями на учебный год
- ❖ показать, как отметить праздник в детском саду (день дошкольного работника, день рождения ребенка)

Именно от того, как запланировано и пройдет это мероприятие, зависит вся будущая работа с родителями.

Компетентность, доброжелательность, инициативность педагога вселяет уверенность, спокойствие, оптимизм и желание стать незаменимыми помощниками педагога в деле воспитания малышей, теперь уже не собственного дочки-сыночка, но воспитанников дружной детской группы.



Очень любим свой детский сад .
В нем полным-полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять...
Жаль, что всех пока не сосчитать.
Может сто нас, может двести. Хорошо, когда мы вместе!

В начале года
в нашей группе было
10 детишек:
5 в меру застенчивых
девчонок и 5 в меру
шаловливых и смелых
мальчишек.

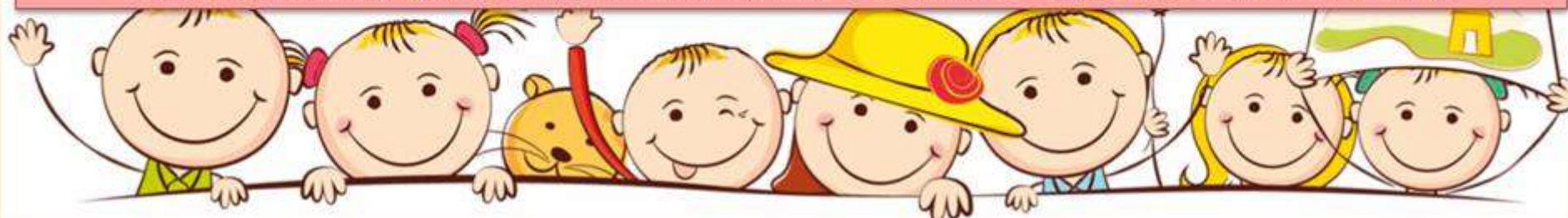
Наша группа дружная
росла-подрастала
и в конце учебного года
нас стало 16 ребятишек:
7 очень обаятельных и
внимательных девчонок
и 9 очень шустрых и
умных мальчишек.



Адаптационный период считается законченным, если ребёнок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении, играет один или со сверстниками



Адаптация детей в моей группе прошла в легкой (7 детей) и средней (три ребенка) форме. Родителям давались четкие индивидуальные рекомендации по организации режима, общения, игр вне детского учреждения в период привыкания ребенка к условиям в детском саду.



В этом учебном году мы решали сложные задачи:

Укрепление и сохранение здоровья

- Привитие культурно-гигиенических навыков
- Формирование навыков самообслуживания
- Развитие основных видов движения
- Предупреждение утомления
- Профилактика заболеваний

Обогащение познавательного и социального опыта

- Ориентировка в окружающем мире
- Обогащение сенсорных впечатлений
- Развитие умения играть рядом и вместе со сверстниками
- Формирование предпосылок сюжетных игр

Речевое развитие

- Расширение словарного запаса
- Совершенствование грамматической структуры речи
- Обучение пониманию речи взрослого без наглядного сопровождения





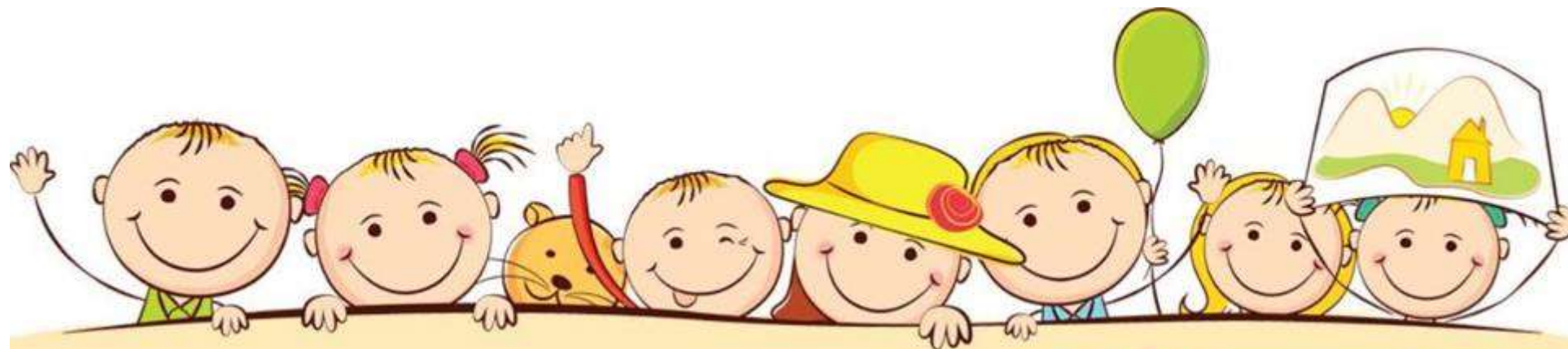
**В нашем садике, друзья, просто замечательно!
Мы — как дружная семья с нашим воспитателем, Надеждой Алексеевной:
вместе трудимся, рисуем, лепим, танцуем и поём.
Веселимся от души — очень здорово живём !**

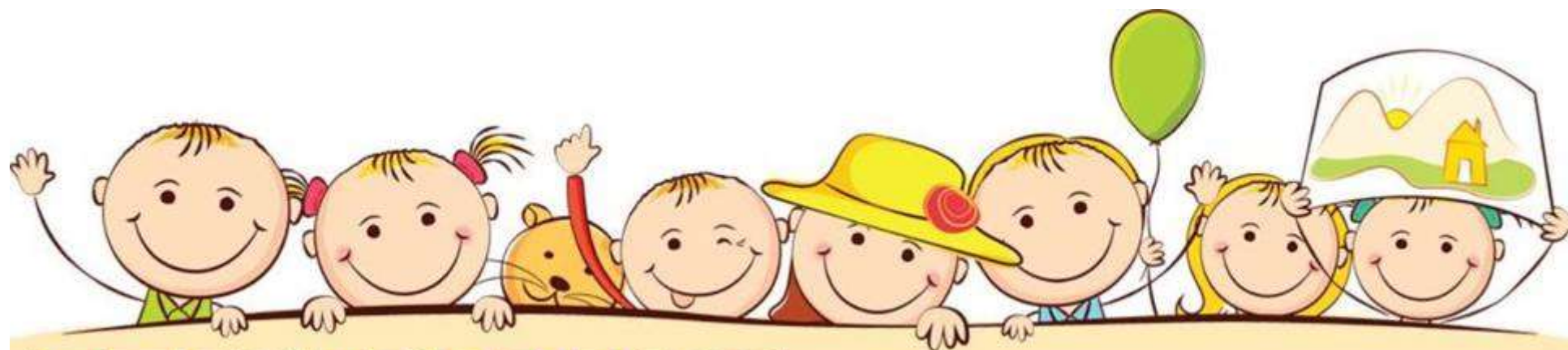




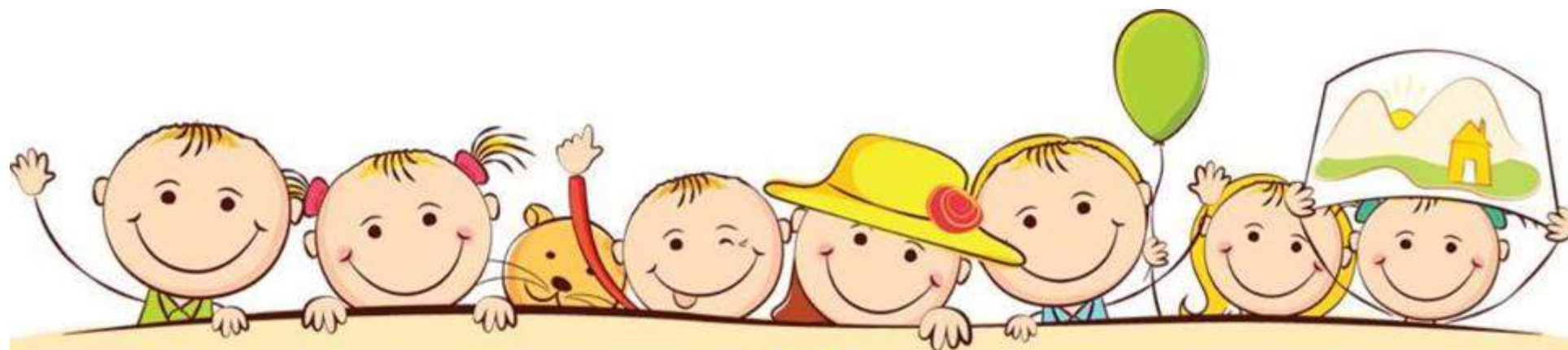














Занятия в спортивном зале



Празднование дней рождения



Первый весенний праздник



Первый новогодний утренник





Первый театральный опыт мамы-артисты, дети – и зрители, и актеры



Первые шедевры



И первые выставки



Игры и забавы



Любимые прогулки

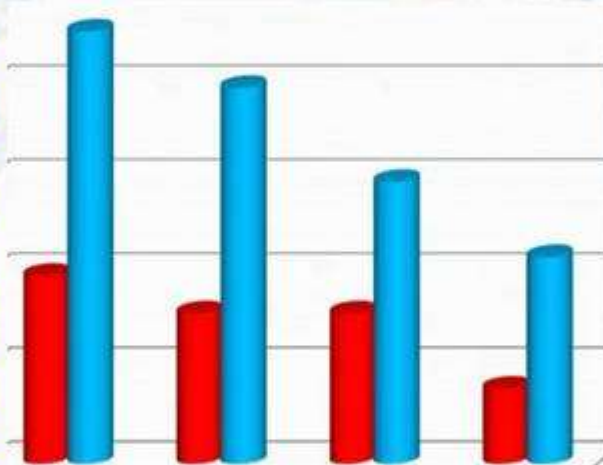


Любимые прогулки



Мониторинг детского развития

Мною осуществлена комплексная оценка формирования личностных достижений детей с целью определения степени освоения образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в группе, на развитие ребенка.



Для родителей и коллег из представленной диаграммы очевиден положительный эффект проделанной работы. Результаты диагностических исследований и сравнительный анализ мониторинга в начале и конце учебного года показывают,

что прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Знания устойчивые и прочные, навыки способны применять в повседневной действительности.

Перспективы

Очевидный для всех результат многогранного воздействия на ребенка для меня лично подтверждается строками стихотворения, которые являются лакмусовым показателем детской заинтересованности. Именно эти детские впечатления от проведенного дня в детском саду, передаваемые самому близкому человеку, дают мне дополнительный стимул придумывать, творить, созидать.

Солнце скрылось за домами,
Покидаем детский сад.
Я рассказываю маме
Про себя и про ребят.
Как мы хором песни пели,
Как играли в чехарду,
Что мы пили и что ели,
Что читали в детсаду.
Я рассказываю честно
И подробно обо всем.
Знаю, маме интересно
Знать о том, как мы живем.

