

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



Мы разные, но мы вместе! Живем, играем, радуемся!

Информационная карта проекта

| | |
|----------------------------------|--|
| <i>Проблема:</i> | Дети часто проявляют жестокость по отношению друг к другу, к людям другой национальности. Дети утрачивают сопереживание, взаимопонимание, взаимопомощь. |
| <i>Продолжительность:</i> | краткосрочный |
| <i>Тип и вид:</i> | информационный, практико-ориентированный, творческий |
| <i>Участники:</i> | дети подготовительной группы, родители |
| <i>Игровая мотивация:</i> | вызвать у детей интерес к знакомству с народами и культурой народов России (традиции, костюм, игры и праздники) |
| <i>Актуальность:</i> | <p>После распада Советского сза, наше многонациональное, многокультурное государство расколось на несколько частей и многие, ранее союзные республики стали проявлять откровенную враждебность. Нарушились многолетние дружественные, межкультурные связи. Стала расти национальная неприязнь.</p> <p>Актуальность вопроса обусловлена и для нашей группы. Детский коллектив группы отличается многонациональным составом. Для того чтоб объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям, должны научиться вслушиваться во мнение окружающих и признавать свои ошибки. Все это - есть проявление толерантности. Воспитывать</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>толерантность, уважение к окружающим людям, взаимопонимание, формировать навыки ведения конструктивного диалога, умение решать конфликты без насилия. Воспитывать эти качества эффективней начать с дошкольного возраста, когда процесс становления личности только начал. Так и появился проект «Мы разные, но мы вместе! Живем, играем, радуемся!».</p> |
| Цель: | <p>Создать условия для формирования навыка коммуникативного межличностного и межкультурного взаимодействия детей дошкольного возраста, способствовать формированию личности в духе толерантности и миролюбия.</p> |
| Задачи образовательные: | <ul style="list-style-type: none"> • создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую сопричастности детей к культуре других народов; • формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране; • познакомить с национальными традициями, культурой и играми воспитанников группы. |
| Задачи развивающие: | <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для развития коммуникативных качеств, познавательной активности, творчества и фантазии. |
| Задачи воспитательные: | <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для воспитания ценностного отношения к Родине, проживающему народу, толерантного отношения к представителям других национальностей, формирования уважительного отношения, открытости, дружелюбия к сверстникам и родителям группы. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Ожидаемые результаты:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Для детей: У детей постепенно сформируются такие качества как отзывчивость, справедливость, скромность, доброжелательное отношение друг к другу независимо от национальности, культуры, социального статуса и физических возможностей. Дети с удовольствием будут играть в разученные игры разных народов. • Для родителей: Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом. Родители сменят пассивную позицию на активную, приобретут знания в области воспитания толерантных отношений, и, что важнее всего, претворят их в жизнь. |
| <p>Продукты проекта:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация опыта работы «Мы разные, но мы вместе! Живем, играем, радуемся!» 2. Лэпбук «Наша Родина – Россия» |
| <p>Ресурсное обеспечение:</p> | <p>Материально-техническое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Интерактивный комплекс • Фотоаппарат <p>Оформление групповой</p> <ul style="list-style-type: none"> • пополнение содержания эвристической предметно развивающей среды - центра «Моя Родина» следующими материалами: <ol style="list-style-type: none"> 1. раскраски «Народы России»; 2. дидактические игры «Подбери костюм», «Флаг России», «Украсть костюм». 3. сказки народов России и иллюстрации к ним. 4. энциклопедия «Народы России»; |

| | |
|--|--|
| | <p>5. альбомы «Моя Россия». (открытки, картинки, вырезки из журналов);</p> <p>6. глобус и карта России;</p> <p>7. карта России, сделанная своими руками, на которую дети наклеивали картинки с изображением людей в национальных костюмах;</p> <p>8. элементы народных костюмов и музыкальные инструменты, которые дети использовали для организации сюжетно – ролевых игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание картотеки подвижных игр «Игры народов России» <p>Методическое и информационно-наглядное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лэпбук «Наша Родина – Россия» • Информационный стенд для родителей • Сценарии совместной деятельности и НОД, конспекты бесед |
|--|--|

Этапы проекта:

Подготовительный этап

1. Подготовка наглядного иллюстративного материала
2. Подбор познавательной литературы, презентаций
3. Методическая разработка мероприятий с детьми
4. Подготовка информационного материала для родителей

Аналитический этап

1. Рассмотрение презентаций «День народного единства», «Народы России», «Народные промыслы России».
2. Беседы с детьми «Кто живет в России», «Какие праздники отмечают у нас в стране».
3. Консультации для родителей «Мы разные, но мы вместе», «История праздника 4 ноября».

Практический этап

1.Интегрированные занятия, игры-ситуации, развлечения

ИЗО (рисование) «Одежда народов России»

ИЗО (аппликация) «Вместе за руки возьмемся»

Праздник «Мы разные, но мы вместе»

2.Игровая деятельность

Подвижные игры народов России

Дидактические игры: «Культура народов России», «Найди по описанию», «Страны и народы», «Кто построил этот дом», «Скажи, какой?»

3. Чтение стихов, сказок и загадок народов России

Сказки: «Девушка-берёзка» (мордовская), «Как юноша бороду купил» (татарская), «Чучело в перьях» (мордовская), «Бедняк, волк и лиса» (осетинская), «Заяц и лягушки» (абхазская), «Лиса и воробей» (абхазская), «Сказка о черепахе» (адыгейская), «Волк-простофиля» (бурятская), «Волк, лиса и петух» (ингушская), «Как человек победил всех зверей» (кабардинская), «Золотая птица» (балкарская), «Веселый воробей» (калмыцкая), «Находчивый мышонок» (карачаевская), «Большой заяц» (чувашская), «Ворон и лиса» (эскимосская), «Гусь и журавль» (якутская).

Стихи: «Мир на земле», «Нам нужен мир», «Дружба народов»

4. Свободная деятельность детей

Раскраски «Костюмы народов России»

Рассматривание иллюстраций

Слушание аудиозаписей национальной музыки народов России

Изготовление альбомов «Моя Россия» (вырезывание и наклеивание вырезок из журналов, открыток)

5.Взаимодействие с родителями

Размещение информации для родителей: «4 ноября День народного единства»

Консультации «Мы разные, но мы вместе», «История праздника 4 ноября».

Презентация опыта работы «Мы разные, но мы вместе! Живем, играем, радуемся!»

Лэпбук «Наша Родина – Россия»

Подготовка вместе с ребенком краткого сообщения, фотографии о своей национальности, обычаях и традициях в семье (национальные праздники, блюда

национальной кухни, обычаи и традиции и т.д.), костюмов и музыкально-литературного номера для концерта.

Заключительный этап: презентационно-обобщающий

Праздник для детей и взрослых «Мы разные, но мы вместе»

Презентация опыта работы «Мы разные, но мы вместе! Живем, играем, радуемся!»

Презентация лэпбука «Наша Родина – Россия»

План реализации проекта

| Дни недели | Формы работы | Цели |
|-------------------|--|--|
| Понедельник | <p>1. Беседа «Как я провел выходные?»</p> <p>3. Внесение альбома «Современная Россия»</p> <p>4. НОД ОО Речевое развитие Составление рассказов по картинкам народные праздники: «Ярмарка» (русская), «Сабантуй» (татарская)</p> <p>5. НОД ОО Познавательное развитие «Наша страна Россия»</p> | <p>Узнать о семейных традициях, подвести к мысли «Мы разные: взрослые и дети, но мы вместе»</p> <p>Знакомить с народами, населяющими страну, воспитывать гордость за свою Родину</p> <p>Активизировать в речи детей составление сложноподчиненных предложений; упражнять детей в согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде и числе; формировать умение подбирать однокоренные слова или определения к заданным словам.</p> <p>Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о многонациональной стране, воспитывать патриотические чувства. Учить детей, используя схемы-модели,</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | 6. Д/и «Костюмы народов России» | находить костюмы разных народов России |
| Вторник | <p>1. Беседа «Что такое дружба»</p> <p>2. ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование Знакомство с народным костюмом.</p> <p>3. Театрализованная игра «Репка»</p> <p>4. Образовательная область «Физическое развитие» Подвижные игры: «Достань тубетейку»; «Хищник в море», «Скачки на лошадях», «Важенка и оленята»</p> <p>5. Творческое рассказывание: «Мой дом - Россия». Чтение стихов о Родине, России, гербе.</p> | <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения</p> <p>Развивать умение раскрашивать готовые формы</p> <p>Показать детям силу единства</p> <p>Развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Развивать умение слушать новые произведения; формировать интерес к книгам</p> |
| Среда | <p>Составление рассказов по пословицам: «Родина краше солнца, дороже золота». «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша».</p> <p>Дидактические игры: «Чей костюм?»; пазлы</p> | <p>Продолжать формировать умение детей составлять рассказ на заданную тему, активизировать использование в речи детей имен прилагательных, уточнять понимание детьми смысла пословиц.</p> <p>Учить детей, используя схемы-модели, находить и собирать костюмы разных</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | <p>«Народы России»; «Узнай наш флаг (герб)». 3. Раскраски</p> | <p>народов России</p> <p>Развивать творческие способности детей; приобщать к изобразительному искусству</p> |
| Четверг | <p>1. ОО Социально-личностное развитие «Какие народы живут в России» 2. Слушание музыки «Гимн России», народные мотивы народов России 3. ОО Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Вместе за руки возьмемся» 4. Составление альбомов «Моя Россия»</p> | <p>Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей</p> <p>Проявлять эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения</p> <p>Развивать мелкую моторику, речь и память</p> <p>Учить составлять альбом из журнальных вырезок, открыток</p> |
| Пятница | <p>1. Утренняя гимнастика «Семья» 2. Составление загадок о семье, о Родине, о России. 3. Праздник «День народного единства», праздник дружбы и</p> | <p>Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании</p> <p>Развивать умение детей составлять загадки по картинкам, придумывать события; грамотно оценивать содержание небольших рассказов, правильность построения предложений</p> <p>закрепить и обобщить знания детей о России, многонациональности страны, слушание гимна, стоя, народных играх</p> |

| | согласия всех народов | народов России |
|---------|--|---|
| Вторник | <p>1. Беседа о праздновании Дня единства в семье</p> <p>2. Концерт «Поем о дружбе»</p> <p>4. Подвижные игры народов России</p> | <p>Поддержать эмоциональный настрой после проведенного вместе с семьей мероприятия</p> <p>Познакомить детей с подготовленными совместно с родителями музыкально-литературных номеров воспитанников группы разных национальностей (русский, армянский, азербайджанский, украинский, узбекский).</p> <p>Закрепить у воспитанников желание играть в понравившиеся игры, потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании</p> |