Утверждаю
Заведующий
М(Б)ОУ «Детский сад № 22»
_____ Киприна А.А.
«13» марта 2017

Паспорт независимой оценки качества образовательных услуг образовательной организации Тульской области, реализующей программы дошкольного образования

Общие сведения об образовательной организации:

1. Муниципальное образование	**Щекинский район**
2. Полное наименование образовательной организации.	**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»**
3. Ф.И.О. заведующего	**Киприна Анна Артемовна**
4. Юридический адрес, контактный телефон	**301246 Тульская обл., г.Щекино, ул. Юбилейная, д. 2а, тел: 8 (48751) 4-86-00,**
5. Адрес электронной почты	**sh-dsad22@tularegion.org**
6. Педагогический состав:	
6.1. Численность административно-управленческого персонала	1
6.2. Численность воспитателей (без учета внешних совместителей)	**13**
6.3. Численность прочих педагогических работников	**4**
7. Общая численность воспитанников по состоянию на 01.01.2016 г.	**159**

Показатель	Критерии	Ответ	Оценивание в баллах
1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность На сайте образовательной организации размещена информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г.			
1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет»	1.1.1.Дата создания ОО	Да	1
	1.1.2.Учредитель	Да	1
	1.1.3.Место нахождения	Да	1
	1.1.4.Контактные телефоны	Да	1
	1.1.5.Адрес электронной почты	Да	1
	1.1.6.Структура и органы управления ОО	Да	1
	1.1.7.Устав ДОО	Да	1
	1.1.8.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	Да	1
	1.1.9.Свидтельство о государственной аккредитации (с приложениями)	Да	1
	1.1.10. Образовательные программы с приложениями	2-3 программы	3
	1.1.11. Материально-техническое обеспечение	Да	2
	1.1.12. План финансово-хозяйственной деятельности	Да	2
	1.1.13. Локальные нормативные акты	Да	2
	1.1.14. Частота обновления сайта	1 раз в неделю	1
1.2. Наличие на официальном сайте организации сведений о педагогических работниках организации	1.2.1. ФИО руководителя, заместителей	Да	1
	1.2.2. Персональный состав педагогических работников	Ф.И.О.	1
		Информация о	2

		повышении квалификации	
		Информация об уровне образования	2
		Информация об уровне квалификации	2
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	1.3.1. Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Да	2
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	1.4.1. Оперативность функции обратная связь	Ответ в течение 2-х дней	3
Количество баллов – 32			
II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, осуществляющих образовательную деятельности, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
2.1. Материально-	2.1.1. Наличие	Да	0,5

техническое и информационное обеспечение организации	водоснабжения		
	2.1.2. Наличие центрального отопления	Да	0,5
	2.1.3. Наличие канализации	Да	0,5
	2.1.4. Действующая пожарная сигнализация	Да	0,5
	2.1.5. Наличие дымовых извещателей	Да	0,5
	2.1.6. Наличие пожарных кранов и рукавов	Да	0,5
	2.1.5.Обеспеченность помещений огнетушителями	Да	1
	2.1.6. Наличие «тревожной» кнопки	Да	0,5
	2.1.9. Оснащение инновационными средствами обучениям: соотношение численности воспитанников и количества компьютеров, используемых в образовательных процессах	1 компьютер на 2 группы	3
	2.10. Подключение к сети Интернету	Да	0,5
Количество баллов – 8			
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	Организация контроля за питанием воспитанников: 2.2.1. Периодичность плановых проверок за организацией питания в соответствии с циклограммой	2 плановые проверки в течение года	1
	2.2.2. Наличие бракеража готовой продукции	Да	0,5
	2.2.3. Наличие информации об аллергических реакциях воспитанников на продукты питания	Да	0,5
	2.2.4. Наличие возможности выбора альтернативных блюд для воспитанников	Да	0,5
	2.2.5. Наличие прачечной (действующих стиральных	Да	0,5

	машин) при образовательной организации		
	2.2.6. Наличие физкультурного зала, не совмещенного с музыкальным залом	Да	0,5
	Условия для прогулок воспитанников: 2.2.7. Наличие теневых навесов над прогулочными площадками	Да	0,5
	2.2.8. Наличие спортивных площадок	Не совмещены с прогулочными, 1 на 5 групп и более	0,5
	2.2.6. Наличие плавательного бассейна	Нет	0
	2.2.7. Наличие всех видов благоустройства	Да	0,5
	Принятие мер по предотвращению инфекционных заболеваний: 2.2.7. Контроль наличия у детей прививок.	Да	0,5
	2.2.8. Возможность изоляции детей с инфекционными болезнями	Да	0,5
	2.2.9. Отношение случаев заболевания воспитанников (N_1) к общей численности воспитанников (N_2)	$0,1 < N_1/N_2 \leq 0,3$	1,5
Количество баллов – 7,5			
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	2.3.1. Наличие в плане работы раздела «Индивидуальные формы работы»	Да	0,25
	2.3.2. Наличие помещений для осуществления индивидуальной работы специалистов с	Нет	0

	воспитанниками (например, кабинетов логопеда, психолога и пр.)		
	2.3.2. Наличие в группах «уголков уединения»	Да	0,25
	2.3.3. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные занятия с логопедом (N_1), от общей численности воспитанников (N_2)	14/92	0,15
	2.3.4. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные занятия с дефектологом	0	0
	2.3.5. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные занятия с психологом	0	0
	2.3.6. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные музыкально-ритмические занятия	92/159	0,6
	2.3.7. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные по изучению иностранного языка	0	0
	2.3.8. Доля воспитанников, занимающихся в кружках, секциях при ДОО	80/92	0,9
	2.3.9. Доля воспитанников, с которыми осуществляется индивидуальное или групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих ДОО	0	0
	2.3.10. Доля воспитанников, занимающихся в группах по адаптации детей к школьным условиям	0	0
	2.3.11. Доля	0	0

	воспитанников, получающих платные/бесплатные другие образовательные услуги		
	2.3.12. Наличие градации занятий, свободы выбора деятельности	Да	0,25
Количество баллов – 2,4			
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	2.4.1.Реализуемые дополнительные образовательные программы	1-9 программ	2
Количество баллов – 2			
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	2.5.1. Обеспечение принципа трансформации (наличие модульных конструкций)	Да	1
	2.5.2. Обеспечение принципа вариативности (создание предметно-пространственной среды в соответствии с темами программы)	Да	1
	2.5.3. Обеспечение принципа полифункциональности (наличие полу готовых материалов для разных видов деятельности)	Да	1
	2.5.4. Обеспечение принципа насыщенности (наличие центров активности)	Да	1
	2.5.5. Включение в режим дня времени на свободные игры	Да	1
	2.5.6. Наличие музыкального руководителя	Да	1
	2.5.7. Наличие педагогов дополнительного образования	Нет	0
	2.5.8. Наличие инструктора по физической культуре	Да	1

	2.5.9. Наличие сетевого взаимодействия с другими организациями (общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.) в целях развития творческих способностей и интересов обучающихся	Да	2
Количество баллов – 9			
2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	2.6.1. Возможность медицинского осмотра	Да	2
	2.6.2. Наличие педагога – психолога	Нет	0
	2.6.3. Наличие социального педагога	Нет	0
	2.6.4. Наличие логопеда	Нет	0
	2.6.5.Наличие учителя-дефектолога	Нет	0
Количество баллов - 2			
2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2.7.1. Доля воспитанников-инвалидов, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и / или психическом развитии (N_1), от общей численности воспитанников (N_2)	0	0
	2.7.2. Доля воспитанников-инвалидов, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования (N_1), от общей численности воспитанников (N_2)	0	0
	2.7.3. Организация безбарьерной среды для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	Нет	0
	• пандусы	Нет	0

	• дополнительные поручни	Нет	
	• организация входной группы (расширенные дверные проемы, отсутствие барьеров при входе)	Нет	0
	• нескользящий пол	Нет	0
	• световые табло	Нет	0
	• тактильные информационные стенды	Нет	0
	• усиленная звуковая аппаратура	Нет	0
	• индукционные петли (для слабослышащих)	Нет	0
	• специально оснащенные туалетные комнаты	Нет	0
	• специальные парты-кресла для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет	0
Количество баллов - 0			
Общее количество баллов по показателям I и II – 62,9			